

Hausburg- Grundschule - Aufnahmeverfahren SESB



WICHTIG:

- **1. Anmeldung in der Einzugschule vom 9.10 bis 20.10.2023 mit allen Unterlagen und gleichzeitig den Antrag zur Aufnahme in eine andere öffentliche Schule stellen, 1. Wunsch (ggfs 2.-3.Wunsch) mit Begründung (SESB, Fremdsprache Spanisch, gebundener Ganzttag)**
- **2. unbedingt in die Hausburg-Grundschule kommen (Antrag zur Aufnahme in eine andere öffentliche Schule mitbringen, Beratungsgespräch mit der Schulleitung, Sprachtesttermin)!**

Das in den „Rahmenvorgaben SESB 2023“ beschriebene Aufnahmeverfahren in die Grundschule mit einer Drittelung der Aufnahmegruppen trat zum Schuljahr 2020/2021 in Kraft.

- Es gibt 3 Aufnahmekontingente: monolingual deutsch - monolingual spanisch - bilingual**
- Für jedes Kontingent stehen 8 Plätze pro Klasse zur Verfügung (3x8 = 24)
(bei 2 SESB Klassen dann 16 Plätze pro Kontingent)
- Jede Klasse wird gleichmäßig aus SuS der drei Kontingente zusammengesetzt sein.
- Übersteigt die Anzahl der Bewerbungen die Zahl 16 erfolgt eine Auslosung durch das Schulamt (ca. April 2024).
- Vor bzw. spätestens zum Ende des **Beratungsgesprächs mit der Schulleitung** entscheiden sich die Erziehungsberechtigten für **ein Aufnahmekontingent**.
- Einheitliches Testverfahren in beiden Sprachen. Der Test ist nicht wiederholbar und bei gleicher Partnersprache nur am Standort der 1.Wunsch-SESB möglich.**
Die Ergebnisse der Sprachtests werden zu einem späteren Zeitpunkt mitgeteilt.
- Sprachanforderung:** Deutsch oder Spanisch müssen altersgemäß wie eine Muttersprache beherrscht werden. Obligatorische Testung in mindestens einer der beiden Sprachen (monolingual Deutsch oder Spanisch). Erforderlich sind muttersprachliche Kenntnisse, d.h. $\geq 80\%$ der Testpunkte.
Bilinguale Kinder werden zunächst in beiden Sprachen getestet und bei Aufnahme entsprechend der Testresultate einer Sprachgruppe zugeordnet. Erforderlich sind muttersprachliche Kenntnisse, d.h. $\geq 80\%$ der Testpunkte und annähernd muttersprachliche Kenntnisse, d.h. $\geq 60\%$ in der anderen Sprache.
- Kinder, die als bilingual in beiden Sprachen getestet werden und in einer Sprache $\geq 80\%$, in der anderen aber nur $< 60\%$ erreichen, werden automatisch als monolinguale Kinder der Sprachgruppe eingeordnet, bei der sie $\geq 80\%$ erreichen.
- Bei Kindern, die als bilingual getestet werden und in beiden Sprachen $\geq 80\%$ erreichen, entscheidet die Schule, welcher der beiden Sprachgruppen (Alphabetisierung ab Klasse 1, Deutsch oder Spanisch) sie zugeordnet werden.
- Jede Klasse wird zu gleichen Teilen aus Kindern der drei Kontingenten gebildet, dabei werden die bilingualen Kinder hälftig den Sprachgruppen zugeordnet (Muttersprache Deutsch oder Spanisch, Alphabetisierung ab Klasse 1, bzw. Partnersprache Deutsch oder Spanisch, Alphabetisierung ab Klasse 2) so dass jede Klasse 2 Sprachgruppen a 12 Kinder hat.

Hausburg- Grundschule - Aufnahmeverfahren SESB



¡IMPORTANTE:

- **1. Regístren a su hijo/a en la escuela de barrio correspondiente al domicilio de 9 hasta el 20 de octubre 2023 con todos los documentos y al mismo tiempo soliciten la admisión en otra escuela pública, 1er deseo (si es aplicable también, 2do-3er deseo) indicando las razones (SESB, Español 1er idioma extranjero, jornada completa)**
- **2. Preséntense en la Escuela Primaria Hausburg (traer la solicitud de cambio, inscripción, entrevista con dirección, cita para la prueba de idioma)!**

El procedimiento de admisión descrito en el "marco SESB 2023" con un tercio de los contingentes de admisión entró en vigor en el curso escolar 2020/2021.

- **Hay 3 contingentes de admisión: monolingüe alemán - monolingüe español – bilingüe**
- Hay 8 plazas disponibles por clase para cada contingente (3x8 = 24)
(con 2 clases SESB serán 16 plazas por cada uno)
- Cada clase estará compuesta equitativamente por estudiantes de los tres contingentes.
- Si el número de solicitudes supera las 16, la autoridad escolar realizará un sorteo. (aprox. abril de 2024).
- Antes o a más tardar al final de la **entrevista con dirección de la escuela**, los tutores legales se deciden por **uno de los tres contingentes de admisión**.
- **Procedimiento de prueba uniforme en ambos idiomas: La prueba no se puede repetir y solo es posible en la sede de la escuela deseada en primer lugar (1.Wunsch) si el idioma es el mismo. Los resultados de las pruebas de idioma se comunicarán más adelante.**
- Requisito lingüístico: se debe dominar el alemán o el español, apropiados para la edad, como lengua materna. Pruebas obligatorias en al menos uno de los dos idiomas (monolingüe alemán o español). Se requieren conocimientos del idioma nativo, es decir, $\geq 80\%$ de los puntos de la prueba. Los niños bilingües serán evaluados en ambos idiomas y, al ser admitidos, se les asignará un grupo lingüístico (de alfabetización a partir de 1ero) según los resultados de la prueba. Se requieren habilidades en calidad de idioma nativo, es decir, $\geq 80\%$ de los puntos de la prueba y habilidades en calidad aproximada de idioma nativo, es decir, $\geq 60\%$ en el otro idioma (Partnersprache).
- Los niños que sean evaluados como bilingües en ambos idiomas y logren $\geq 80\%$ en un idioma pero sólo $\leq 60\%$ en el otro se clasificarán automáticamente como niños monolingües en el grupo lingüístico en el que alcancen $\geq 80\%$.
- Para los niños que sean evaluados como bilingües y alcancen $\geq 80\%$ en ambos idiomas, la escuela decide a cuál de los dos grupos lingüísticos (alfabetización desde el primer grado, alemán o español) se les asignará.
- Cada clase se compone de igual número de niños de los tres contingentes, y los niños bilingües se reparten a partes iguales entre los grupos lingüísticos (lengua materna alemán o español, alfabetización a partir de la clase 1, o lengua amiga alemán o español, alfabetización a partir de la clase 2) de modo que cada clase tiene dos grupos lingüísticos de 12 niños cada uno.